

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии машиностроения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“ ” г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комбинированные методы восстановления деталей машин

Образовательная программа: 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, магистерская программа: Современные технологии в машиностроении

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Комбинированные методы восстановления деталей машин приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.17/НИ способность использовать научные результаты и известные научные методы и способы для решения новых научных и технических проблем, проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, разрабатывать их алгоритмическое и программное обеспечение	у4. уметь выбирать способы продления ресурса быстроизнашивающихся деталей машин на всех этапах их жизненного цикла	Способы упрочнения и восстановления деталей и узлов. Восстановление типовых деталей автомобилей.		Зачет, вопросы 1-28
ПК.17/НИ	у8. уметь проводить анализ состояния и динамики функционирования машиностроительных производств и их элементов	Значение восстановления и упрочнения деталей. Роль ремонта в структуре жизненного цикла изделия и его деталей. Предельное состояние изделия и его составных деталей. Начальные этапы технологического процесса восстановления изделия и его деталей. Дефектация деталей и узлов. Сборка узлов и агрегатов при ремонте. Комплектование деталей. Основные технологические показатели качества упрочненных и восстановленных деталей.		Экзамен, вопросы 1-17
ПК.19/НИ способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с основной образовательной	з9. знать материалы, оборудование, инструменты, технологическую оснастку машиностроительных производств	Значение восстановления и упрочнения деталей. Роль ремонта в структуре жизненного цикла изделия и его деталей. Предельное состояние изделия и его составных деталей. Начальные этапы технологического процесса восстановления изделия и его		Экзамен, вопросы 1-17

программой магистратуры		деталей. Дефектация деталей и узлов. Сборка узлов и агрегатов при ремонте. Комплектование деталей. Основные технологические показатели качества упрочненных и восстановленных деталей.		
-------------------------	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.17/НИ, ПК.19/НИ.

Экзамен проводится в 3 семестре в письменной форме по билету, включающему два вопроса. Время на написание экзамена 1 час.

Зачет проводится в 4 семестре в письменной форме, по билету, включающему два вопроса. Время на написание зачета 1 час.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.17/НИ, ПК.19/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.